

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

السيرة الذاتية



الاستاذ الدكتور/ عبد الفتاح السيد درويش
أستاذ علم النفس الاداري بجامعة المنوفية
وخبير الادارة النفسية المنتدب بمركز إعداد القادة للوظائف العليا والإشرافية
رئاسة مجلس الوزراء ، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة،
نائب رئيس مجلس إدارة رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية (EPA)
رئيس تحرير مجلة دراسات عربية فى علم النفس
Abdeldar69@facebook.com
Abdeldar69@hotmail.com
Abdarwish1969@yahoo.com



البيانات الأساسية

الأسم: أ.د/ عبد الفتاح السيد درويش

تاريخ الميلاد : 1969/8/2 م

الحالة الاجتماعية: متزوج ويعول

الوظيفة: أستاذ

التخصص الدقيق: علم نفس معرفي/إداري وتنظيمي/تنمية بشرية

التخصص الفرعي: صحة نفسية- علم نفس تربوي- تربية خاصة

مكان العمل (عنوان المراسلة) : كلية الآداب- جامعة المنوفية - قسم علم النفس

(جمهورية مصر العربية).

العنوان الأصلي: الجيزة - حدائق الأهرام- بوابة خوفو - شارع 18- فيلا 544 .

Abdarwish1969@yahoo.com

Abdeldar69@hotmail.com

Abdeldar69@gmail.com

Phone(002) 0111-7250917

(002)01024553455

التدرج الوظيفي:

1- ليسانس آداب من قسم علم النفس - جامعة طنطا بتقدير جيد جدا (1990).

2- معيد علم نفس بكلية الآداب - جامعة طنطا (1990).

3- مدرس مساعد علم نفس بكلية الآداب - جامعة طنطا (1995).

4- مدرس علم النفس بكلية الآداب- جامعة المنوفية بالتعاون العلمي المشترك مع جامعتي توبنجن

بالمانيا Tubingen, University، وغرب أونتاريو بكندا Western Ontario,

Canada(2000).

5- أستاذ علم النفس المساعد بكلية الآداب -جامعة المنوفية (2006).

6- أستاذ علم النفس بكلية الآداب - جامعة المنوفية (2011).

المؤهلات الوظيفية:

1- ماجستير في علم النفس / تخصص علم نفس اجتماعي تجريبي بموضوع "تباين مستويات

الانصياع للسلطة مع اتجاه النسق القيمي وبعض متغيرات الشخصية-دراسة تجريبية". كلية

الآداب - جامعة طنطا(مصر) من 1993 - 1995.

2- دكتوراه في علم النفس / تخصص علم نفس معرفي/اجتماعي تجريبي بموضوع "عدم التأكد

المعلوماتي والمقارنة الاجتماعية كدالة للانتماء الاجتماعي- دراسة تجريبية". كلية الآداب -

جامعة المنوفية (مصر) ، وبالشراكة مع جامعتي توبنجن Tubingen بألمانيا الاتحادية ، وأونتاريو الغربية Western Ontario, Ontario بكندا من 1996-2000 .

البحوث العلمية المنشورة

(1) Individualism vs. collectivism in different cultures: A cross – cultural study (2003). *Journal of European Intercultural*, 14(1), 46 – 57.

(2) تباين استراتيجيات المقارنة الصاعدة/الهابطة مع اتجاه تقدير الذات والاجتماعية والجنس لدي مجموعة من الطلاب السعوديين (2004). *حولية كلية الآداب، جامعة المنوفية، 52(3)* يوليو، 143-173.

(3) الفروق الثقافية في بعد تجنب عدم التأكد وعلاقته بسلوك التعاون في المواقف الاجتماعية بين مجموعتين من المصريين والألمان (2005). *مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، 33(1)* يناير، 167-199.

(4) بعض محددات الميل إلي الحوادث المرورية: سلوك المخاطرة والمسؤولية الاجتماعية والتوجه القيمي التقليدي (2005). *مجلة دراسات نفسية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، 15(3)* يوليو، 421-455.

(5) Cultural differences in Individualism vs. collectivism and uncertainty avoidance (2005). *Derasat Nafseyah, April, 15(2)*, 319-343.

(6) تباين توجه الشباب نحو القوة الاجتماعية مع اتجاه الكفاءة الاجتماعية والمركز الاجتماعي الاقتصادي في ضوء الفروق الجنسية (2006). *مجلة دراسات نفسية، رابطة الأخصائيين النفسيين، المصرية 16(3)* يوليو، 435-474.

(7) مهارة البحث عن وظيفة وعلاقته بالدافع الجوهري وكفاءة الذات والإسناد الداخلي في ضوء المتغيرات الديموجرافية (2009). *مجلة مركز الاستشارات البحثية بكلية الآداب، جامعة المنوفية، 25(1)*، 207-256.

(8) بعض العوامل المنبئة بارتكاب حوادث الطرق لدى فئات من قاندى السيارات (2009) . *مجلة كلية الآداب، جامعة المنوفية، أكتوبر 72، 1-33* .

(9) How do people form Behavioral intentions when others have the power to determine social consequences? (2010). *Journal of General Psychology, 137(3)*, 287-309

(10) الفروق الحضارية في التوجه الفردي/الجمعي (الأفقي - الرأسى) وبُعد مسافة القوة وتجنب عدم التأكد لدى عينة من المصريين والأمريكيين (2012). *مجلة كلية الآداب، جامعة المنوفية* .

(11) Cultural differences on Racism responses between American and Egyptian samples (in press).

(12) الفروق الثقافية فى الانماط القيادية وعلاقتها ببعدى مسافة القوة وتجنب عدم التأكد لدى عينة من المدراء (قيد النشر).

(13) الفروق الثقافية فى الذكاء الوجدانى وعلاقته بأبعاد التوجه الفردى مقابل الجماعى ومسافة القوة وتجنب عدم التأكد (قيد النشر).

(14) أبعاد الذكاء الناجح لسترنبرج وعلاته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية (قيد النشر).

الاهتمامات العلمية:

- وتشمل عدداً من المقررات التي قمت بتدريسها وذلك بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الملك خالد في الفترة من 2001- 2008 م وهي كما يلي:
- 1 علم النفس التجريبي 2- علم النفس الحضاري
 - 3- المعرفة الاجتماعية 4- علم النفس المعرفي
 - 5- علم نفس الشخصية 6- علم النفس الطفولة والمراهقة
 - 7- علم النفس الاجتماعي التطبيقي 8- علم النفس الفئات الخاصة
 - 9- الصحة النفسية 10- مدخل إلى التربية الخاصة
 - 11- القياس والتقويم 12- سيكولوجية التعلم
 - 13- علم نفس إدارى 14- علم نفس تربوى

الأنشطة العلمية

أولاً: المؤتمرات والندوات الخارجية

عنوان المؤتمر أو الندوة أو المؤسسة	التاريخ	نوع المشاركة	عنوان البحث أو ورقة العمل أو المحاضرة
(1) ندوة "نحو تربية بينية أفضل"، كلية التربية - جامعة الملك خالد.	من 25-23 ديسمبر 2002	ورقة عمل	حضور
(2) اللقاء الثقافي بكلية التربية - جامعة الملك خالد.	مارس 2003م	ورقة عمل	الاختبارات النفسية ودلالاتها الاكلينيكية
(3) اللقاء الثقافي بكلية التربية - جامعة الملك خالد.	مارس 2004	ورقة عمل	طرق التعامل مع المراهقين
(4) المؤتمر الحادي عشر "الشباب وتحديات العصر".	من 28-25 ديسمبر 2004	ورقة عمل	تأثير علاقات جماعة الأقران علي السلوك الاجتماعي للمراهق
(5) ندوة حول "استخدام الطرق الحديثة في التدريس" بكلية التربية- جامعة الملك خالد.	نوفمبر 2006م	حضور
(6) برنامج في تشخيص صعوبات التعلم لتدريب الأخصائيين العاملين ببرامج التربية الخاصة، خميس مشيط	من 28-25 ديسمبر 2006	ورقة عمل	آليات التدخل المبكر للكشف عن حالات صعوبات التعلم
(7) ندوة علمية القيت بمهرجان القراءة نبع الحياة - المكتبة المركزية - جامعة القاهرة	من 12-11 أكتوبر	ورقة عمل	الشخصية المصرية ومقومات النجاح"
(8) ندوة علمية القيت بالمؤتمر الدولي السادس لكلية التربية - جامعة المنوفية	من 12-11 أكتوبر	ورقة عمل	الاحباطات الناتجة عن عدم إشباع الحاجات النفسية

ثانياً: الخبرات التدريسية والاستشارية بمجال التنمية البشرية

(1) الدورة السنوية لتدريب الأخصائيين الاجتماعيين: التابعة للإدارة العامة لشئون الخدمة الاجتماعية.	من فبراير- مارس 2001	خبير	بعض المشكلات النفسية والاجتماعية السائدة في مرحلتى الطفولة والمراهقة
(2) الدورة السنوية لتدريب الأخصائيين الاجتماعيين: التابعة للإدارة العامة لشئون الخدمة الاجتماعية.	من فبراير- مارس 2001	خبير	تأثير العقاقير والمخدرات علي صحة الأفراد داخل المجتمع المصري
(3) برنامج تدريب لأفراد الامن الجامعي. مركز التدريب والاستراتيجيات جامعة المنوفية.	12 فبراير 2013	خبير	تنمية السلوك الايجابي

الخصائص والاحتياجات النفسية لكبار السن	خبير	17 مارس 2014	(4) برنامج تدريب مشرفى أندية المسنين). مديرة الشؤون الاجتماعية.
الضغوط النفسية وكيفية مواجهتها فى إطار الأسرة	خبير	3 إبريل 2014	(5) برنامج لتدريب مكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية. مديرة الشؤون الاجتماعية .
صنع وإتخاذ القرار	خبير	10 إبريل 2014	(6) برنامج تدريب رؤساء الأقسام. مديرة الشؤون الاجتماعية.
المشاكل النفسية التى تواجه أبناء المؤسسات	خبير	25 فبراير 2015	(7) برنامج تدريب مشرفى المؤسسات الإيوائية. مديرة الشؤون الاجتماعية.
تنمية التفكير الابداعى	خبير	20 ديسمبر 2014	(8) برنامج تنمية التفكير الابداعى ، وزارة الشباب والرياضة المصرية .
مراحل عملية الابتكار الادارى والتنظيمى	خبير	17 فبراير 2015	(9) برنامج تنمية المهارات للعاملين فى مجال التفكير الابتكارى والادارى ، مركز التدريب والتخطيط الاستراتيجي، جامعة المنوفية.
حل المشكلات وإتخاذ القرارات فى المجال الإدارة	خبير	26-15 فبراير 2015	(10) برنامج تنمية المهارات القيادية للمدراء ، جهاز التنظيم والإدارة ، مركز التدريب ، جامعة القاهرة.
مهارات العمل الجماعى	خبير	26-15 فبراير 2015	(11) برنامج تنمية المهارات القيادية للمدراء ، الإدارة العامة للتنظيم والإدارة ، مركز التدريب ، جامعة القاهرة.
القيادة وفن إدارة الضغوط	خبير	26-15 فبراير 2015	(12) برنامج تنمية المهارات القيادية للمدراء ، الإدارة العامة للتنظيم والإدارة ، مركز التدريب ، جامعة القاهرة.
المهارات والمواصفات الواجب توافرها فى المدير الفعال	خبير	12 - 1 مارس 2015	(13) برنامج تنمية المهارات القيادية للمدراء مركز التدريب ، جامعة القاهرة.
إدارة الضغوط وكيفية التغلب عليها	خبير	12 - 1 مارس 2015	(14) برنامج تنمية مهارات مديرى الإدارة،مركز التدريب ، جامعة القاهرة.
العلاقات الانسانية وأثرها على العمل	خبير	12 - 1 مارس 2015	(15) برنامج تنمية مهارات مديرى الإدارة ، مركز التدريب ، جامعة القاهرة.
مهارات البحث عن عمل	خبير	4 مارس 2015	(16) برنامج مهارات البحث عن عمل، كلية الأدب- جامعة المنوفية.
تنمية التفكير الابداعى	خبير	7 مارس 2015	(17) برنامج مهارات التفكير، معهد إعداد القادة ، جامعة حلوان.
مقومات الإدارة الحديثة	خبير	15 مارس 2015	(18) برنامج تنمية السلوك الادارى رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (عدلى)

تشخيص وحل المشكلات والقدرة على إتخاذ القرار	خبير	17 مارس 2015	(19) برنامج عن تنمية السلوك الإداري، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي. (عدلى)
تنمية التفكير الابتكاري	خبير	25 ابريل 2015	(20) برنامج عن مهارات القيادة التفكير، معهد إعداد القادة ، جامعة حلوان.
وظائف المدير ودوره الجديد فى مواجهة المتغيرات المعاصرة	خبير	26 ابريل 2015	(21) برنامج عن تنمية المهارات الاشرافية لمدراء عموم_ للمؤهلات العليا ، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (عدلى).
تثقيف وحل المشكلات الادارية وصنع وإتخاذ القرار	خبير	29 ابريل 2015	(22) برنامج تنمية المهارات الاشرافية لمدراء عموم_ للمؤهلات العليا ، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (عدلى).
المهارات والمواصفات الواجب توافرها فى المدير الفعال	خبير	12 مايو 2015	(24) برنامج عن مهارات القيادة ، مركز التدريب - جامعة القاهرة ، الادارة العامة للتنظيم والادارة.
العلاقات الانسانية وأثرها على العمل	خبير	18 مايو 2015	(25) برنامج عن مهارات القيادة ، مركز التدريب - جامعة القاهرة.
أهم المفاهيم الأساسية فى إدارة الوقت.	خبير	21 مايو 2015	(26) برنامج عن تنمية مهارات وقدرات شاغلي وظائف الادارة العليا، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (صلاح سالم) (ابمجلس النواب).
التعرف على الأسلوب العلمى لتشخيص وحل المشكلات	خبير	31 مايو 2015	(27) برنامج عن تشخيص وحل المشكلات ، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (عدلى).
إدارة الوقت والضغط	خبير	2 يونيو 2015	(28) برنامج تنمية مهارات قيادية ، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (صلاح سالم).
مفاهيم الادارة الحديثة	خبير	3 يونيو 2015	(29) برنامج تدريب مديرين عموم بالجهاز المركزى للتعبئة والاحصاء، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (صلاح سالم).
أهم مقترحات تحديد المشكلات بالجهاز الحكومي للدولة وطرق حلها	خبير	4 يونيو 2015	(30) برنامج عن تشخيص وحل المشكلات ، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي

			(عدلى).
ادارة الموارد البشرية وتخطيط التعاقب الوظيفى	خبير	14 يونيه 2015	(31) برنامج الاعداد لشغل الوظائف القيادية من درجة مدير عام للعاملين بوزارة التربية والتعليم ، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (عدلى).
مفاهيم الادارة الحديثة	خبير	28 يونيو 2015	(32) برنامج تدريب مديرين عموم بجامعة السادات ، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (صلاح سالم).
مفاهيم إدارية حديثة	خبير	23 أغسطس 2015	(33) برنامج تدريب مديرين عموم ، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (عدلى).
تنظيم الاجتماعات	خبير	24 أغسطس 2015	(34) برنامج تدريب مديرين الفئة الممتازة ، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (صلاح سالم).
القيادة الإدارية	خبير	26 أغسطس 2015	(35) برنامج تدريب مديرين عموم بالبرلمان المصرى، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (عدلى).
وظائف المدير ودوره الجديد فى مواجهة المتغيرات المعاصرة	خبير	30 أغسطس 2015	(36) برنامج تدريب مديرين عموم برئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (عدلى).
المفهوم العلمى للإدارة وأبعاد العملية الإدارية	خبير	31 أغسطس 2015	(37) برنامج تدريب مديرين عموم ، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (عدلى).
مفاهيم ادارية حديثة	خبير	30 سبتمبر 2015	(38) برنامج تدريب مديرين عموم ، رئاسة مجلس رئاسة الوزراء ، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (صلاح سالم).
دور المعلومات حروب الجيل الرابع والخامس	خبير	20 أكتوبر 2015	(39) برنامج تدريب للتنمية البشرية ، إدارة المدن الجامعية للطالبات بجامعة عين شمس
العلاقات الانسانية وأثرها على العمل	خبير	25 أكتوبر 2015	(40) برنامج تنمية مهارات القيادة ، مركز التدريب – جامعة القاهرة.

مشكلات المراهقة وطرق مواجهتها	خبير	2 ديسمبر 2015	(41) برنامج تنمية مهارات المشرفات بالمؤسسات الإيوائية التابعة لإدارة الشؤون الاجتماعية .
الاتجاهات الحديثة في حل المشكلات	خبير	13 ديسمبر 2015	(42) برنامج تنمية مهارات العاملين بالكادرات الخاصة ، رئاسة مجلس الوزراء، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (عدلى)
المفاهيم الإدارية الحديثة	خبير	14 ديسمبر 2015	(43) برنامج تنمية مهارات وقدرات شأغلى الإدارة العليا، رئاسة مجلس الوزراء، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (صلاح سالم)
المفاهيم الادارية الحديثة وإنعكاسها على مهارات مدير المستقبل	خبير	18 ديسمبر 2015	(44) برنامج تنمية مهارات وقدرات شأغلى الإدارة العليا، رئاسة مجلس الوزراء، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (صلاح سالم)
تشخيص وحل المشكلات- إعداد ورقة عمل لتشخيص وحل المشكلات	خبير	19 ديسمبر 2015	(45) برنامج تنمية مهارات وقدرات شأغلى الإدارة العليا، رئاسة مجلس الوزراء، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (صلاح سالم)
وظائف المدير الجديد فى ضوء المتغيرات المعاصرة	خبير	24 ديسمبر 2016	(46) برنامج تنمية مهارات وقدرات شأغلى الادارة الإشرافية، رئاسة مجلس الوزراء، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومى (عدلى)
تنمية مهارات الاتصال لمشرفى الإسكان	خبير	3 فبراير 2016	(47) برنامج تنمية مهارات وقدرات مشرفى ادارات الإسكان بجامعة القاهرة، مركز إعداد القادة، الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة، جامعة القاهرة(1-31 حتى 11 فبراير2016)
أهمية التدريب لمشرفى الإسكان	خبير	7 فبراير 2016	(48) برنامج تنمية مهارات وقدرات مشرفى ادارات الإسكان بجامعة القاهرة، مركز إعداد القادة، الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة، جامعة القاهرة(1-31 حتى 11 فبراير2016)
التعريف بالتدريب ومنظومة التدريب وأهميته وعلاقته بالادارات الأخرى	خبير	8 فبراير 2016	(49) برنامج تنمية مهارات وقدرات شأغلى الادارة الإشرافية، رئاسة مجلس الوزراء، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة - للقطاع الحكومى- الادارة المكتبية (عدلى)
الاثار النفسية للادمان	خبير	15 فبراير 2016	(50) برنامج أبدأ بنفسك ضمن فعاليات صندوق مكافحة الادمان والوقاية منها التابع لمجلس الوزراء بالتعاون مع وزارة القوى العاملة

ادارة الازمات وإتخاذ القرارات	خبير	22 فبراير 2016	(51) برنامج تنمية مهارات ادارية لمديري ورؤساء الادارات بجامعة القاهرة، مركز إعداد القادة، الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة، جامعة القاهرة(21-1 حتى 28 فبراير2016)
أنماط الشخصية وعلاقتها بالمهام الوظيفية	خبير	25 فبراير 2016	(52) برنامج تنمية مهارات ادارية لمديري ورؤساء الادارات بجامعة القاهرة، مركز إعداد القادة، الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة، جامعة القاهرة(21-1 حتى 28 فبراير2016)
الخصائص الواجب توافرها في المدير الفعال	خبير	7 مارس	(53) برنامج تنمية مهارات وقدرات شاغلي الادارات، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة ، جامعة القاهرة (من 7 مارس حتى 17 فبراير 2016 .
وحل المشكلات وإتخاذ القرارات لمدير عام.	خبير	8 مارس	(54) برنامج تنمية مهارات وقدرات شاغلي الإدارة العليا، رئاسة مجلس الوزراء، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (صلاح سالم)
العلاقات الانسانية واثرها في العمل	خبير	17 مارس	(55) برنامج تنمية مهارات وقدرات شاغلي الادارات، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة ، جامعة القاهرة (من 7 مارس حتى 17 فبراير 2016 .
مهارات التعامل مع الاخرين	خبير	24 مارس	(56) برنامج تنمية مهارات وقدرات شاغلي الادارات، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة ، جامعة القاهرة (من 7 مارس حتى 24 مارس 2016 .
المهارات السلوكية التحفيز- الدافعية - العمل الجماعي	خبير	21 ابريل	(57) برنامج تنمية مهارات وقدرات شاغلي الادارات، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة ، فرع عدلى
طرق الاستذكار الجيد وكيفية التعلب على النسيان.	خبير	20 ابريل	(58) ندوة بجامعة القاهرة – المدينة الجامعية للطالبات .
افاق مستلزمات تطبيق الجودة في مؤسسات التعليم العالى(لم يسدد)	خبير	24 ابريل	(59) برنامج تحقيق الجودة الادارية، جامعة السادات
إعدادة هيكلة الاجهزة وفق معايير الاعتماد(لم يسدد)	خبير	24 ابريل	(60) برنامج تحقيق الجودة الادارية، جامعة السادات
الجودة وعلاقتها بالاصلاح الادارى (لم يسدد)	خبير	26 ابريل	(61) برنامج تحقيق الجودة الادارية، جامعة السادات

التميز في الاداء الجامعي الجهاز الاداري	خبير	26 ابريل	(62) برنامج تحقيق الجودة الادارية- جامعة السادات.
تنمية السلوك الاداري	خبير	8 مايو	(63) برنامج تنمية مهارة إدارية وتنظيمية- جامعة السادات.
تخطيط وقت العمل	خبير	8 مايو	(64) برنامج تنمية مهارة إدارية وتنظيمية- جامعة السادات.
تشجيع المدير للمرؤوسين في تنظيم الوقت	خبير	11 مايو	(65) برنامج تنمية مهارة إدارية وتنظيمية- جامعة السادات.
مؤشرات النجاح في إدارة الوقت	خبير	11 مايو	(66) برنامج تنمية مهارة إدارية وتنظيمية-جامعة السادات.
مهارات إدارية حديثة	خبير	22 أغسطس	(67) برنامج تدريب مديرين عموم ، وزارة الاتصالات ، رئاسة مجلس الوزراء ، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (صلاح سالم).
التعرف علي الاسلوب العلمي لتشخيص وحل المشكلات	خبير	18 سبتمبر	(68) برنامج تنمية مهارات وقدرات شاغلي الادارة الإشرافية، رئاسة مجلس الوزراء،الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (عدلى)
وظائف المدير الجديد في ضوء المتغيرات المعاصرة	خبير	19 سبتمبر	(69) برنامج تنمية مهارات وقدرات شاغلي الادارة الإشرافية، رئاسة مجلس الوزراء،الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (عدلى)
ورشة عمل لحل بعض المشكلات المقترحة من المتدربين	خبير	22 سبتمبر	(70) برنامج تنمية مهارات وقدرات شاغلي الادارة الإشرافية، رئاسة مجلس الوزراء،الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (عدلى).
التعرف علي المفهوم العلمي لتشخيص وحل المشكلات	خبير	16 أكتوبر	(70) برنامج تنمية مهارات وقدرات شاغلي الادارة الإشرافية، رئاسة مجلس الوزراء،الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (عدلى).
مهارات القيادة الحديثة والتحفيز	خبير	23 أكتوبر	(67) برنامج تدريب مديرين عموم ، وزارة الاتصالات ، رئاسة مجلس الوزراء ، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة، مركز إعداد القادة للقطاع الحكومي (صلاح سالم).

			(73)
			(74)

			(75)
			(76)
			(77)
			(78)
			(79)
			(80)
			(81)
			(82)
			(83)
			(84)
			(85)
			(86)
			(87)
			(88)

			(89)
			(90)

ثانيا: المشاركة في الجمعيات النفسية الدولية

تاريخ الم شاركة	المدينة	البلد	الجمعية النفسية
منذ عام 1993- 2015 نائب رئيس مجلس الإدارة حاليا	القاهرة	مصر	رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم)
رئيس تحرير المجلة 2015-2020	القاهرة	مصر	مجلة دراسات عربية في علم النفس
منذ عام 2003 – 2015	القاهرة	مصر	الجمعية النفسية المصرية
منذ عام 2003- 2015	أمستردام	هولندا	الاتحاد الدولي للدراسات الحضارية (EIAI)
منذ عام 2003- 2015	واشنطن	الولايات المتحدة الأمريكية	جمعية علم النفس الأمريكية (APA)

ثالثا: النشاط الداخلي:

يتضمن هذا الجانب عدد من الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية المختلفة خاصة علي مستوي العمل بكلية الآداب- قسم علم النفس- جامعة المنوفية وكذلك خلال الفترة المنقضية بالمملكة العربية السعودية ، ويمكن إيضاح هذا كما يلي:-

(أ) الدورات التدريبية ببعض المؤسسات الاجتماعية:

(1) المشاركة في دورة تدريبية للطلاب المتفوقين بكلية الآداب، جامعة المنوفية ، وإلقاء محاضرة عن " تنمية مهارات التفكير (من 1-28 حتى 9-2- 2014)".

(2) المشاركة بدورة تدريبية "لأفراد الامن الداخلى وموظفى رعاية الشباب" بجامعة المنوفية من خلال إلقاء محاضرات عن " طرق تعزيز السلوك الايجابى وتخفيف حدة السلوك السلبي عند الآخرين (3-19 حتى 3-26 -2014).

(3) المشاركة بتدريب الاخصائيين بمكتب التوجيه الأسرى بمحافظة المنوفية وإلقاء محاضرة عن "الضغوط النفسية وطرق مواجهتها (3-27 حتى 4-4 -2014).

(4) المشاركة فى دورة تدريبية بأدارة التضامن الاجتماعى بمحافظة المنوفية وإلقاء محاضرة عن " أهم مشكلات المسنين وطرق مواجهتها (7 - 4 حتى 16-4-2014).

(5) المشاركة فى دورة تدريبية بأدارة التضامن الاجتماعى بمحافظة المنوفية ، وإلقاء محاضرة عن " تنمية مهارة طرق حل المشكلات (4-18 حتى 22-4-2014).

(6) المشاركة فى دورة تدريبية بأدارة التضامن الاجتماعى بمحافظة المنوفية ، وإلقاء محاضرة عن " مشكلات المراهقة وطرق مواجهتها (11-28 حتى 4-12-2015).

(ب): مناقشات علمية لرسائل الماجستير والدكتوراه:

1- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير بقسم علم النفس بعنوان "مفهوم الذات لدى المسنين المقيمين مع أسرهم والمقيمين بدور الرعاية"، كلية الآداب، جامعة المنوفية (أغسطس 2006).

2- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الدكتوراه بقسم علم النفس بعنوان "مدى فاعلية استخدام برنامج للعلاج الجمعي في تعديل سلوك التدخين لدى عينة من طلاب الجامعة" كلية الآداب، جامعة المنوفية (يوليو 2007).

3- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الدكتوراه بقسم علم النفس بعنوان "فاعلية استخدام برنامج لزيادة مستوى توكيد الذات لدى عينة من الأفراد مكفوفى البصر"، كلية الآداب، جامعة المنوفية (أغسطس 2007).

4- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الدكتوراه بقسم علم النفس بعنوان "فاعلية استخدام برنامج علاجى .. لدى فئات من مرضى الكبد (تليف ومزمن)". كلية الآداب، جامعة المنوفية (أغسطس 2008).

5- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير بقسم علم النفس التربوي بعنوان "إدمان استخدام شبكة الإنترنت في ضوء بعض العوامل النفسية والاجتماعية المسؤولة كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية (مايو 2008).

- 6- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير بقسم علم النفس الفروق بين الاطفال نوى اضطرابات المسلك والاسوياء فى بعض متغيرات الشخصية"، كلية الآداب، جامعة القاهرة (يوليو 2012).
- 7- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير بقسم علم النفس العلاقة بين العوامل الخمسة الكبرى والاستعداد للاحتيال لدى طلبة الجامعة"، كلية الآداب، جامعة حلوان (فبراير 2012).
- 8- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الدكتوراه بقسم علم النفس "فعالية العلاج النفسى بنوعية الحياة فى تحسين إدراكها والرضا عنها ورفع معدلات السعادة لدى مرضى السكرى من الاطفال، كلية الآداب، جامعة القاهرة (مارس 2014).
- 9- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الدكتوراه بقسم علم النفس " تقنين بطارية المصفوفات المتتابة الملونة على عينة من ليبيا، كلية الآداب، جامعة المنوفية (2015).
- 10- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الدكتوراه بقسم علم النفس سيطرة نصفى المخ وأساليب التفكير كمتغيرات وسيطة بين التعرض لأحداث الحياة الضاغطة وممارسة العنف المدرسى لدى عينة من معلمى الفئات الخاصة، كلية الآداب، جامعة المنيا (مايو 2015).
- 11- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير بقسم علم النفس (أغسطس 2015) أساليب مواجهة الضغوط لدى المصابين بالصداع النصفى، كلية الآداب، جامعة المنوفية (أغسطس 2015).
- 12- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الدكتوراه بقسم علم النفس، فعالية برنامج سلوكى لتحسين الإدراك الصرى والسمعى لدى عينة من نوى صعوبات عُسر القراءة، كلية الآداب، جامعة طنطا (نوفمبر 2015).
- 13- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الدكتوراه بقسم علم النفس، أنماط الذاكرة العاملة لدى مرضى السكتة الدماغية ومرضى الحبسة الكلامية فى مقابل الاسوياء، كلية الآداب، جامعة أسيوط (ديسمبر 2015).
- 14- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الدكتوراه بقسم علم النفس فعالية التدريب على مهارات الوعى الفينومولوجى فى تحسين الفهم القرائى لدى عينة من اطفال متلازمة داون، كلية التربية، جامعة المنوفية (مارس 2016).
- 15- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الدكتوراه، بقسم علم النفس، تباين بنية الالتزام باختلاف المهنة: دراسة عملية، كلية الآداب، جامعة المنوفية (مارس 2016).

16- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير، بقسم علم النفس، الوحدة النفسية كنتغير وسيط بين أساليب مواجهة الضغوط والاصابة ببعض الاضطرابات السيكوسوماتية، كلية الآداب، جامعة المنوفية(مارس 2016).

17- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير، بقسم علم النفس، المساندة الاجتماعية الأسرية وعلاقتها بالابتكار لدى الموهوبين من طلاب المدارس الثانوية، كلية الآداب، جامعة بنها(إبريل 2016).

18- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير، بقسم علم النفس، أساليب مواجهة أحداث الضاغطة وعلاقتها ببعض الأساليب المعرفية لدى المدمن النتعافى من الاعتماد على عقاقير، كلية الآداب، جامعة بنها(إبريل 2016).

19- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير، بقسم علم النفس، أساليب مواجهة الضغوط وعلاقتها بتوكيد الذات والصلابة النفسية لدى عينة من المراهقين، كلية الآداب، جامعة المنوفية(أغسطس 2016).

(ج) الإشراف العلمي على طلاب الدراسات العليا:

1- الأشراف العلمي على رسالة ماجستير بعنوان بعض المتغيرات النفسية والديموجرافية المسؤولة عن الصداقة لدى عينة من طلاب التعليم الثانوي ، بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية- جامعة الملك خالد- المملكة العربية السعودية من (تمت المناقشة 2008).

2- الأشراف العلمي المشترك على رسالة دكتوراه بعنوان "السلوك الانعكاسى للمدمن، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية(تمت المناقشة 2008).

3- الأشراف العلمي المشترك على رسالة ماجستير بعنوان تأثير استخدام الألعاب الالكترونية وغرف المحادثات على الأداء المعرفي، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة المنوفية (تمت المناقشة 2009).

4- الأشراف العلمي على رسالة ماجستير بعنوان تباين عامل السرعة الإدراكية وسلوك المخاطرة مع الميل إلى حوادث الطرق فى ضوء معدل المخالفات المرورية وبعض المتغيرات الديموجرافية- دراسة شبة تجريبية، قسم علم النفس - كلية الآداب- جامعة المنوفية(تمت المناقشة 2009).

5- الأشراف العلمي على رسالة ماجستير بعنوان مستوى الإجهاد (البدنى / الذهنى) وبُعد تجنب عدم التأكد مع الميل إلى الحوادث المرورية، قسم علم النفس - كلية الآداب- جامعة المنوفية(تمت المناقشة 2009).

- 6- الأشراف العلمي المشترك على رسالة ماجستير بعنوان **الضغط المعرفي والحاجة إلى الاستكشاف لدى مفرطى استخدام شبكة الانترنت وغرف المحادثات - دراسة شبه تجريبية**. قسم علم النفس ، كلية الآداب ، جامعة المنوفية **(تمت المناقشة 2009)**.
- 7- الأشراف العلمي المشترك على رسالة الماجستير بقسم علم النفس **"تباين التفكير الاجرامى لدى المسجونات المصريات- دراسة ميدانية"**. كلية الآداب - جامعة المنوفية (2012).
- 8- الأشراف العلمي المشترك على رسالة الدكتوراه بقسم علم النفس **"التعرف على الوجوه لدى فئات من ذوي الإعاقة السمعية سمعياً"**. كلية الآداب - جامعة المنوفية **(تمت المناقشة 2012)**.
- 9- الأشراف العلمي على رسالة الماجستير بقسم علم النفس **الفروق الحضارية فى الذكاء الوجدانى وفعالية الذات والرضا عن الحياه لدى مجموعة من المعلمين المصريين والاماراتيين** ، كلية الآداب- جامعة المنوفية **(تمت المناقشة يوليه 2015)**.
- 10- الأشراف العلمي على رسالة الدكتوراه بقسم علم النفس **"أبعاد الانفتاح على الخبرة وعلاقته بالرضا الزوجى"** ، كلية الآداب- جامعة المنوفية (2014).
- 11- الأشراف العلمي المشترك على رسالة الماجستير بقسم علم النفس **"تأثير اتجاهى القراءة (يمين/يسار مقابل يسار / يمين) على إدراك التعبيرات الانفعالية فى صور الوجوه المركبه، كلية الآداب ، جامعة المنوفية (تمت المناقشة 2014)**.
- 12- الأشراف العلمي المشترك على رسالة الماجستير بقسم علم النفس **"الذكاء الوجدانى وعلاقته بالسعادة وفاعلية الذات لدى مجموعة من المراهقين ذوي اضطرابات المسلك**. كلية الآداب- جامعة المنوفية **(تمت المناقشة 2016)**.
- 13- الأشراف العلمي المشترك على رسالة الماجستير بقسم علم النفس **أستراتيجيات المقارنة الصاعدة مقابل الهابطة وبعض متغيرات الشخصية"** ، كلية الآداب- جامعة المنوفية (2014).
- 14- الأشراف العلمي المشترك على رسالة الماجستير بقسم علم النفس **"حوادث الطرق وعلاقتها بالابعاد الكبرى فى الشخصية"**. كلية الآداب- جامعة المنوفية (2014).
- 15- الأشراف العلمي المشترك على رسالة ماجستير بقسم علم النفس **"الاتجاه نحو سلوك الانتكاس وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى عينة من متعاطى الهيروين فى مراحل علاجية مختلفة"**، كلية الآداب، جامعة المنوفية (فبراير 2015).
- 16- الأشراف العلمي المشترك على رسالة دكتوراه بقسم علم النفس **فاعلية برنامج تدريبي للمعالجة الكلية فى مقابل المعالجة التحليلية للوجوه فى تحسين أداء التوحديين على**

**مهمات إدراك الانفعالات الوجيهة ، كلية الآداب، جامعة المنوفية (تمت المناقشة
فبراير 2015)**

- 17- الاشراف العلمى المشترك على رسالة ماجستير بقسم علم النفس "مشكلات النوم لدى أطفال الذاتوية مقارنة بالعاديين" ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة المنوفية، (فبراير 2015).
- 18- الاشراف العلمى المشترك على رسالة ماجستير بقسم علم النفس أشكال اضطراب الوظائف التنفيذية وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مدمني الهيروين والأصحاء" ، كلية الآداب، جامعة المنوفية (سبتمبر 2015)
- 19- الاشراف العلمى المشترك على رسالة ماجستير بقسم علم النفس أساليب الرعاية الاسرية وعلاقتها بالتوافق الانفعالى لدى عينة من الصم " ، كلية الآداب، جامعة المنوفية أغسطس 2015.
- 20- الاشراف العلمى على رسالة ماجستير بقسم علم النفس "أساليب أنماط القيادة وعلاقتها بالنمو المهني لدى المؤسسات الصناعية الخاصة وبعض المتغيرات المعرفية والديموجرافية لدى المرؤوسين" ، كلية الآداب، جامعة المنوفية (إبريل 2016).
- 21- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير، بقسم علم النفس ،أساليب مواجهة أحداث الضاغطة وعلاقتها ببعض الأساليب المعرفية لدى المدمن النتعافى من الاعتماد على عقاقير، كلية الآداب، جامعة بنها (إبريل 2016).
- 22- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير، بقسم علم النفس ، كلية الآداب، جامعة كفر الشيخ (يونيه 2016).
- 23- المشاركة فى لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجستير، بقسم علم النفس ، ، كلية الآداب، جامعة كفر الشيخ (يونيه 2016).

(14 رسالة قد تمت مناقشتها ومتبقى 11 رسائل قيد الانتهاء)

تحكيم البحوث العلمية بدوريات علمية محلية وخارجية متخصصة:

- 1- المشاركة فى تحكيم بحث عن أساليب التذوق الجمالي وعلاقته بسلوك جناح الأحداث، مجلة كلية الآداب ، جامعة المنوفية 2009 .

- 2- المشاركة في تحكيم بحث عن عمليات تحمل الضغوط والمسئولية الاجتماعية وعلاقتها بالخبرة المهنية لدى عينة من القضاة- دراسة مقارنة ، *مجلة كلية الآداب ، جامعة المنوفية 2009* .
- 3- المخاوف الشائعة لدى عينة من أطفال متلازمة داون وأطفال الذواتية وعلاقتها بمشكلاتهم السلوكية ، *مجلة كلية الآداب ، جامعة المنوفية 2010* .
- 4- فئات من ذوى عسر الكتابة والقراءة - خالد زيادة، *مجلة كلية الآداب، جامعة المنوفية 2010* .
- 5- بعض الاضطرابات المعرفية المصاحبة لدى المرأة أثناء دورة الحيض. *مجلة كلية الآداب ، جامعة المنوفية 2010* .
- 6- فاعلية برنامج سلوكي للتخفيف من حدة المشكلات السلوكية لدى مجموعة من ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم، *مجلة الشارقة للعلوم النفسية والاجتماعية بالامارات العربية المتحدة ، نوفمبر 2013* .
- 7- فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى التفكير الإيجابي في خفض قلق الاختبار لدى طالبات الصف العاشر الأساسي، *مجلة الشارقة للعلوم النفسية والاجتماعية بالامارات العربية المتحدة ، يناير 2015* .
- 8- فاعلية برنامج ارشادي فى خفض حدة اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الحركى الزائد لدى ابنائهن بدولة الكويت. *حوليات الاداب والعلوم الاجتماعية، المجلس العلمى للنشر، الكويت، يناير 2015* .
- 9- العلاقة بين الذكاء العام والذكاء الاجتماعي وإمكانية أن يتنبأ أي منهما بالتحصيل الدراسي والتكيف الدراسي لدى طلبة كليات جامعة الملك خالد - فرع بيشه. *مجلة الشارقة للعلوم النفسية والاجتماعية، جامعة الشارقة، الامارات العربية المتحدة ، يونيو 2015* .
- 10- فاعلية برنامج إرشادي في تعديل اتجاهات الطلاب العاديين نحو أقرانهم المدمجين من فئة المكفوفين في دولة الامارات العربية المتحدة. . *مجلة الشارقة للعلوم النفسية والاجتماعية جامعة الشارقة ، الامارات العربية المتحدة ، أغسطس 2015* .
- 11- واقع تقديم مهارات تقرير المصير للتلاميذ ذوي الإعاقات المتعددة وأهميتها لهم من وجهة نظر معلمهم. *مجلة الدراسات النفسية والتربوية، جامعة البحرين ، أغسطس 2015* .
- 12- الضغوط النفسية وعلاقتها ببعض المتغيرات: دراسة ميدانية. *مجلة الشارقة للعلوم النفسية والاجتماعية بالامارات العربية المتحدة ، أكتوبر 2015* .

- 13-تأثير درجة السيادة اليدوية على دقة معالجة المعلومات البصرية خلال ظرفي الانتقال العصبي وعدم الانتقال العصبي للمعلومات. *حولية مركز البحوث والدراسات النفسية، كلية الاداب ، جامعة القاهرة ، أكتوبر 2015.*
- 14- قياس مستوى دافعية معلمي الصم وضعاف السمع في تضمين تقنية الواقع الافتراضي في مدارس المملكة العربية السعودية، *مجلة الدراسات النفسية والتربوية، جامعة البحرين، ديسمبر 2015.*
- 15 -الأفكار الجنسية اللاعقلانية، والرضا الجنسي، وحب العشرة في علاقتهم بشدة اضطراب الألم الحوضي - التناسلي/ الإيلاج. *مجلة علم النفس الاكلينيكي ، الجمعية المصرية للمعالجين النفسيين، يناير 2016*
- 16- تعليم مهارة الكلام للدارسين بغير العربية باستخدام الوسائط المتعددة في مركز اللغات بالجامعة الاسلامية العالمية بماليزيا نموذجا. *مجلة جامعة الشارقة للعلوم النفسية والاجتماعية ، الامارات العربية المتحدة ، يوليو 2016 .*
- 17- مدى تحقق المسؤولية الأخلاقية لدى قنوات الأطفال العربية: رؤية تحليلية في ظل مفهوم المنهج الخفي". *مجلة جامعة الشارقة للعلوم النفسية والاجتماعية ، الامارات العربية المتحدة ، يولييه 2016.*
- 18- "اتجاه طلبة الجامعة نحو تخصصهم الدراسي وعلاقته بالدافع المعرفي "اتجاه طلبة الجامعة نحو تخصصهم الدراسي وعلاقته بالدافع المعرفي. *مجلة جامعة الشارقة للعلوم النفسية والاجتماعية ، الامارات العربية المتحدة ، مايو 2016.*
- 19- التكيف الأكاديمي وعلاقته بالأداء التحصيلي لدى طلبة جامعة الشارقة : دراسة مقارنة بين الطلبة الواقعيين تحت الملاحظة الأكاديمية والطلبة المتفوقين. *خطة مشروع بحثي بجامعة الشارقة، الامارات العربية المتحدة، يوليو 2016.*
- 20- كتاب لرزم الإحصائية في العلوم الاجتماعية SPSS في البحوث الإنسانية والاجتماعية" *وحدة النشر العلمي، جامعة الشارقة، إدارة النشر العلمي ، الامارات العربية المتحدة أغسطس 2016 .*

الجوائز العلمية:

الحصول على جائزة النشر العلمي المتميز للجامعة لهذا العام عن نشر دراسة عالمية بأحد الدوريات العلمية المتميزة بالولايات المتحدة الأمريكية وهي *Journal of General Psychology* تحت عنوان:

How do people form Behavioral intentions when others have the power to determine social consequences? (2010). *Journal of General Psychology*,137(3),287-309.

بعض المنشورات العالمية:

How do people form behavioral intentions when others have the power to determine social consequences?1.

David Trafimow, Krisstal D Clayton, Paschal Sheeran, **Abdel-Fattah E Darwish**, Jennie Brown

New Mexico State University. USA.

The Journal of general psychology (impact factor: 0.53). 137(3):287-309.

Abstract

Much literature has suggested that people who are discriminated against or are in collectivist cultures are particularly susceptible to the social consequences of society. In the present study, the authors conducted 3 experiments to test how this factor influences attitudinal versus normative control over behaviors. First, they measured males' and females' attitudes, subjective norms, and behavioral intentions with respect to a large number of behaviors. Although between-participants analyses were mostly uninformative, within-participants analyses uncovered strong evidence that behaviors are more under attitudinal control for females than for males. Similar analyses in a cross cultural experiment involving participants from the United States, the United Kingdom, China, and Mexico support the hypothesis that behaviors are more under attitudinal control for collectivists than for individualists. Finally, experimental data collected in the United States and Saudi Arabia further support this conclusion. Taken together, the findings suggest that although social consequences are both "social" and "consequences", the latter is more important than the former.

2.Individualism vs. Collectivism in Different Cultures: A cross-cultural study

Gunter L. Huber Abdel-Fattah E. Darwish

Intercultural Education,
, [Issue 1, 2003](#) [Volume 14](#)
Available online: 02 Jul 2010

Abstract

In this study, individualism vs. collectivism, in line with the work of Triandis in 1985, was assessed in two groups of male and female students, in Egypt and Germany. The results confirm the effect that cultural background has on individualist vs. collectivist orientations in both of these cultures for male and female students. Men and women scored higher on individualism in Germany than in Egypt, whereas collectivism scores were higher in Egypt than in Germany. These findings are discussed in terms of general recommendations for intercultural interventions that discourage viewing people solely in terms of group membership, and instead as distinct individuals.

The online platform for Taylor & Francis Group content

Search

Splaying 1-2 of 2 results

- [Articles / Chapters \(2\)](#)

Action

Sort By:

•



[How Do People](#)

[Determine Social Consequences?](#)

David Trafimow, Krisstal D. Clayton, Paschal Sheeran, Abdel-Fattah E. Darwish&Jennie Brown

Journal: The Journal of General Psychology Volume 137, Issue 3, June 2010, pages 287-309

Available online: 8 Jul 2010

Journal Article

•

Individualism vs Collectivism in Different Cultures: A cross-cultural study

&Günter L. HuberAbdel-Fattah E. Darwish

Intercultural Education Volume 14, Issue 1, March 2003, pages 47-56

Available online: 2 Jul 2010

Journal Article

•

المهام الحالية واللجان العلمية

1- نائب مجلس إدارة رابطة الإخصائيين النفسيين المصرية (EPA)، 2015.

2- رئيس قطاع التدريب برابطة الاخصائيين النفسيين المصرية (EPA).

- 3- رئيس تحرير مجلة دراسات عربية في علم النفس، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية(رانم)، 2015.
- 4- خبير تحكيم دولي باللجنة العلمية الدائمة للترقيات، جامعة المستنصرية ، بغداد (العراق)، 2015.
- 5- خبير تحكيم دولي باللجنة العلمية الدائمة للترقيات جامعة تبوك، تبوك المملكة العربية السعودية.
- 6- عضو الجنة الاستشارية لمجلة علم النفس الاكلينيكي التابعة لجمعية المعالجين النفسيين(مصر) 2014.
- 7- عضو لجنة التحكيم بمجلة علم النفس الاكلينيكي التابعة لجمعية المعالجين النفسيين(مصر) 2014.
- 8- عضو لجنة التحكيم بمجلة دراسات نفسية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية(رانم)، 2015 .
- 9- عضو لجنة التحكيم بحولية مركز البحوث النفسية ، كلية الآداب - جامعة القاهرة ، 2015.
- 10- عضوا لجنة التحكيم بمجلة كلية الآداب بجامعة المنوفية(مصر)، 2006.
- 11- عضو لجنة التحكيم بمجلة مركز الاستشارات البحثية بجامعة المنوفية(مصر)، 2006 .
- 12- عضو لجنة التحكيم بمجلة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الشارقة(الإمارات العربية المتحدة) ، 2013.
- 13- عضو لجنة التحكيم بمجلة الدراسات النفسية والتربوية , جامعة البحرين(مملكة البحرين) ، 2013.
- 14- عضو لجنة التحكيم بحوليات الآداب والعلوم الاجتماعية، مجلس النشر العلمي -جامعة الكويت(الكويت) ، 2013.
- 15- عضو لجنة التحكيم العلمى بمجلة عالم الفكر، مجلس النشر العلمى ، جامعة الكويت.(الكويت) ، 2014.

- 16 - خبير خارجي باللجنة الدائمة للترقيات بكلية التربية - جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية.
- 17- خبير خارجي باللجنة الدائمة للترقيات بكلية الاداب - الجامعة المستنصرية ، بغداد، العراق.
- 18- محكماً باللجنة الدائمة للترقيات ، المجلس الاعلي للجامعات، جمهورية مصر العربية.

اللجان العلمية داخل الجامعة

- 1- المشاركة كنائب رئيس كمنترول الفرقة الاولى 2001م (من 2001حتى 2008م) معار كأستاذ مساعد بكلية التربية - المملكة العربية السعودية)
- 2- عضوية لجنة المشتريات والمختبرات العلمية 2009-2010م
- 4- عضوية لجنة شؤون البيئة وخدمة المجتمع 2011-2012م
- 5- عضوية لجنة الدراسات العليا بالكلية 2013-2014 م .
- 6- عضوية مجلس الكلية 2009-2010 .
- 7- عضوية مجلس الكلية 2011-2012 .
- 8- عضوية مجلس الكلية 2014- 2015 .
- 9- عضوية لجنة تطوير الدراسات العليا بالقسم العلمى.
- 10- عضوية لجنة الجودة بالكلية عن قسم علم النفس.
- 11- عضوية مجلس القسم (إلى الان).
- 12- مدير مركز الدراسات النفسية بكلية الاداب - جامعة المنوفية (2016-2019)

(أ) الخبرات التدريسية والاستشارية بمراكز علمية مرموقة :

- التعاون العلمى (التدريبي والاستشارى) مع الجهات الرسمية الواردة فيما يلى :-
- 1- رئاسة مجلس الوزراء - الجهاز المركزى للتنظيم والادارة- مركز إعداد القادة للقيادات الحكومية العليا (الفرع الرئيسى ، صلاح سالم بمدينة نصر).

- 2- رئاسة مجلس الوزراء - الجهاز المركزى للتنظيم والادارة- مركز إعداد القادة للقيادات الحكومية الإشرافية بعدلى).
- 3- مركز إعداد القادة للقيادات الاشرافية ، التابع للجهاز المركزى للتنظيم والإدارة ، جامعة القاهرة.
- 4- معهد إعداد القادة -التابع لوزارة التعليم العالى ، بجامعة حلوان.

ب) المشاركة الاعلامية المجتمعية

(1) المشاركة الاعلامية بحلقة عن تدعيم السلوك الايجابى، قناة (الضياء سابقاً) وحاليا العاصمة الفضائية، برنامج طريق التميز ، 15 أكتوبر 2014 .
<https://YouTube/SlnhP64g9tE>

(2) المشاركة الاعلامية بحلقة عن إدارة الازمات والكوارث، قناة القاهرة الفضائية، برنامج الإدارة حياة ، 8 نوفمبر 2015

<https://youtube/r97y7bfMg>

(3) المشاركة الاعلامية بحلقة عن أهم التحديات التى تواجه الشخصية المصرية؟ قناة المحور الفضائية ، برنامج صوت الناس، 22 ديسمبر 2015
<https://www.youtube.com/watch?v=ujd7Jy5Umug>

(4) المشاركة الاعلامية بحلقة عن إدارة المشروعات الصغيرة ومقوماتها، قناة القاهرة الفضائية، برنامج الإدارة حياة ،
<https://youtube/r97y7bfMg> يناير 2016

(5) المشاركة الاعلامية بحلقة تأثير الثورات على الشخصية المصرية، قناة الفضائية المصرية، برنامج صباح الخير يا مصر (26 يناير 2016)
<https://www.youtube.com/watch?v=ksFiftEjGAg>

(6) المشاركة الاعلامية بحلقة هل الاعلام يمكن أن يكون مصدرا للاحباط؟ قناة المحور الفضائية ، برنامج صباحك عندنا، 24 مايو 2016).

<http://bit.ly/1t24KkE>

(7) المشاركة الاعلامية بحلقة عن تاثير الشخصية السلبية للاقواج برنامج شهرزاد ، _ مداخلة _ قناة الحدث اليوم، (2 سبتمبر 2016).
<https://www.youtube.com/watch?v=6ojfNENqS6s>